



KIZILCIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLAN

2019 – 2023



T.C

KARASU KAYMAKAMLIĞI

KIZILCIK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI



*Ufku görmek yeterli değildir.
Ufkun ötesini de görebilmek önemlidir.
M. Kemal ATATÜRK*



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma,sönmez bu şafaklarda yüzen alsancak; Bastığın yerleri " toprak!" diyerek geçme, tanı!
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak. Düşün altındaki binlerce kefensiz yatani,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak; Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
O benimdir, O benim milletimindir ancak. Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal! Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal? Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal, Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal! Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım. Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım! Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım. Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım. Ebedi yurdumun üstünde benim, inlemeli.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar, O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var. Her cerihamdan ilahi boşanır kanlı yaşım,
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar, Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar? O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın! Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın. Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal,
Doğacaktır sana vaad ettiği günler Hakk'ın... Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine

kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SUNUŞ

Eğitim, toplumların niteliklerinin oluşumunu ve gelişimini sağlayan en önemli unsurdur. Bilimde ilerlemenin sağlanması, sanatın geliştirilmesi, sosyo-kültürel yapının vasıflarının biçimlendirilmesi, ahlaki bilincin artırılması, öğrenmeyi öğrenmiş bir toplum oluşturulması, milletimizi muasır medeniyetler düzeyine çıkaracak olan kavramların yeni nesillerce benimsenmesi, kurumumuzun birincil sorumluluğudur.

Stratejik planlama, kurumların bilinçli yönetilmesini sağlayan bir yol haritasıdır. Eğitim kalitemizi yükseltmek için yapmış olduğumuz Stratejik Eylem Planımızda mevcut koşullarımızı değerlendirmek; zayıf ve güçlü yönlerimizi belirlemek; vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflerimizi açığa çıkarmak yollarıyla, kendini doğal süreci dahilinde yenileyen dünyaya uyum sağlayacak ve onun bu gelişim sürecine etkin olarak müdahil olabilecek nitelikte bireyler yetiştirme, güzel bir gelecek oluşturma ve bir manada geleceğe hazır olmaya çalışmaktan ziyade geleceği ellerimizde şekillendirme arzusuna hizmet etmektedir.

Müdürlüğümüzün 2015 – 2019 yılı stratejik plânında durum analizine yer verilmiş, “Eğitim Öğretime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite” temaları altında stratejik amaçlar, hedefler ile amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için yapılacak tedbirler belirlenmiş, tahmini maliyetlendirme yapılmış, planın uygulanma sürecini takip amacıyla izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur. Bu planlama; 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi hükmü gereğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Eğitim değerlendirmelerinde sürekli bir başarı ve nitelik düzeyinde artış gösteren ilçemizi daha da başarılı kılabilecek bir planlama çalışması yapan, Stratejik Plan oluşmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum; başarılar diliyorum.

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü



SUNUŞ

Kurum ve kuruluşlar sadece isim, amblem ve iş akışı ile tanımlanamazlar. Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir. İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında güçlü bir ilişki kurmak olmaktadır.

Bizler Kızılcık Ortaokulu toplumu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın ve neler yapacağımızın daha fazla bilincindeyiz.

Stratejik plan sayesinde zaten yapmakta olduğumuz çalışmalar artık belli bir plan ve program dâhilinde, neyi niçin yaptığımızı, sonuçtan neler beklediğimizi, beklediğimizi elde edemediğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapacağız. Ayrıca bu stratejik plan görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmede maddi ve insan kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Bu planlama; Bakanlığımızın yayımladığı 2018/16 No'lu Genelge ve Eki 2019-2023 SP Hazırlık Programı kapsamında hazırlanmıştır.

Plân sürecinde paydaşlarımızla yapmış olduğumuz görüşmeler ve toplantıların sonuçları doğrultusunda kurum olarak içinde bulunduğumuz durumun analizi yapılmış, analiz sonuçları doğrultusunda kurumun geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve değer belirlenerek stratejik amaç, hedef ve faaliyetler ile değerlendirmeye ilişkin performans göstergeleri tespit edilmiştir. Geniş bir katılımı ile oluşturulmuş bu stratejik planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Davut ÇAKMAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	6
SUNUŞ	7
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE HAZIRLAMA EKİBİ	10
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	11
Okulun Kısa Tanıtımı	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
Kızılıcak Ortaokulu Okul Künyesi	12
Kızılıcak İlkokulu Okul Künyesi.....	13
Çalışan Bilgileri Tablosu	13
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	23
İçsel Faktörler	23
Güçlü Yönler	23
Zayıf Yönler.....	25
Dışsal Faktörler	26
Fırsatlar.....	26
Tehditler	27
Gelişim ve Sorun Alanları	28
Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu	28
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	29
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
A.MİSYONUMUZ.....	30
B.VİZYONUMUZ.....	30
C.TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
Performans Göstergeleri 1.1	32
Eylemler.1.1.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
Performans Göstergeleri 2.1	35
Eylemler 2.1.....	35
Performans Göstergeleri 2.2.	36
Eylemler.2.2.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
Performans Göstergeleri 3.1	39
Eylemler 3.1.....	40
Performans Göstergeleri 3.2.	41
Eylemler.3.2.....	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eğitim öğretim, planlandığı müddetçe başarı getirir. Plansız bir eğitim, kutup yıldızının hangi yönü gösterdiğini bilmeyen, çölde kaybolmuş birinin bilinçsizce yaptığı hayatta kalma savaşına benzer. Sonu bellidir...

Japon ağaç budama sanatı olan Bonzai gibi her dalın belli bir zamanda (plan doğrultusunda) budanması gerektiği gibi; eğitimin de belli planlar doğrultusunda yapılması gerekmektedir. Bu çalışmalar sabır isteyen bazen yorucu, bazen şaşırtıcı, ama en sonunda mutluluk veren muhteşem fidanların yetiştirildiği bir hayat hikâyesini meydana getirmektedir.

Stratejik planımızı hazırlarken, öğretmen-öğrenci-veli is birliğinin yoğun olarak sağlanmasına; velilerin başarı bir plan elde edilmesi için okul yönetimine yardımcı olmaları sağlanmaya çalışılmıştır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE HAZIRLAMA EKİBİ

Stratejik Plan Üst Kurulu ve Hazırlama Ekibi Tablosu

(Bilgiler 30.12.2019 tarihinde güncellenmiştir)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Davut ÇAKMAK	Okul Müdürü	Şakir KUŞ	Müdür Yardımcısı
Emre TOKTAMIŞ	Beden Eğitimi Öğretmeni	Şeymanur YAVUZ	Fen Bilimleri Öğretmeni
Cihan TURAN	Türkçe Öğretmeni	Gülcan YARAR	İngilizce Öğretmeni
Levent ÇİFTÇİ	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep SOYLU	Matematik Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kızılıcak Mahallesi Karasu İlçesine bağlı, ilçe merkezine 10 km uzaklıkta, 656 nüfusa sahiptir. Köyün geçim kaynağı fındık tarımıdır. Kurumumuz Karasu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak 2010 yılında kurulmuştur. 2010 yılında, 1 Kurucu Müdür, 5 Sınıf Öğretmeni, 1 Türkçe Öğretmeni, 1 Fen Bilimleri Öğretmeni, 1 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 1 Yabancı Dil Öğretmeni, 1 Okul Öncesi Öğretmeni ve 102 öğrencisi ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzda sırasıyla, Ercan DOĞAN, Mehmet BAYHAN, Hüseyin YILMAZ, Nazım ŞENGÜL, İbrahim ECE ve Temmuz-2016' dan itibaren Davut ÇAKMAK yöneticilik görevi yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

Kızılıcik Ortaokulu Okul Künyesi

İli: SAKARYA			İlçesi: KARASU		
Adres:	KIZILCIK MAH. ORTA SK. NO: 49 Karasu/SAKARYA		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/BtKsoA3PRxP2	
Telefon Numarası:	0 (264) 737 51 00		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	732601@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://karasukizilcikortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	732601		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	2010		Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	35	Öğretmen	Kadın	5
	Erkek	36		Erkek	4
	Toplam	71	Sayısı	Toplam	9
Derslik Öğrenci Sayısı	Başına Düşen	15	Şube Öğrenci Sayısı	Başına Düşen	15
Öğretmen Öğrenci Sayısı	Başına Düşen	7	Şube Öğrencisi Olan Şube Sayısı	30'dan Fazla	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100TL		Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi	Kurumdaki	2 yıl

Kızılıcık İlkokulu Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: KARASU													
Adres:	KIZILCIK MAH. ORTA SK. NO: 49 Karasu/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/BtKsoA3PRxP2												
Telefon Numarası:	0 (264) 737 51 00	Faks Numarası:	-												
e- Posta Adresi:	732600@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karasukizilciki.kokulu.meb.k12.tr/												
Kurum Kodu:	732600	Öğretim Şekli:	Tam Gün- Birleştirilmiş Sınıf												
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	11												
Öğrenci Sayısı:	<table><tr><td>Kız</td><td>8</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>13</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>21</td></tr></table>	Kız	8	Erkek	13	Toplam	21	Öğretmen Sayısı:	<table><tr><td>Kadın</td><td>1</td></tr><tr><td>Erkek</td><td>1</td></tr><tr><td>Toplam</td><td>2</td></tr></table>	Kadın	1	Erkek	1	Toplam	2
Kız	8														
Erkek	13														
Toplam	21														
Kadın	1														
Erkek	1														
Toplam	2														
Derslik Öğrenci Sayısı	Başına Düşen 10	Şube Öğrenci Sayısı	Başına Düşen 10												
Öğretmen Öğrenci Sayısı	Başına Düşen 10	Şube Öğrencisi Olan Şube Sayısı	30'dan Fazla 0												
Öğrenci Toplam Gider Miktarı	Başına Düşen 100TL	Öğretmenlerin Ortalama Görev Süresi	Kurumdaki 2 yıl												

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	540	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2665			
Okul Kapalı Alan (m2)	1080			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Sistem Odası)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	0	2	2
2/A	2	5	7
3/A	1	2	3
4/A	5	4	9
5/A	11	9	20
6/A	5	5	10
7/A	12	10	22
8/A	12	11	23
TOPLAM	48	48	96

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2017-2018 Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.038,30 ₺	1250 ₺
2018	3,038,30 ₺	500 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

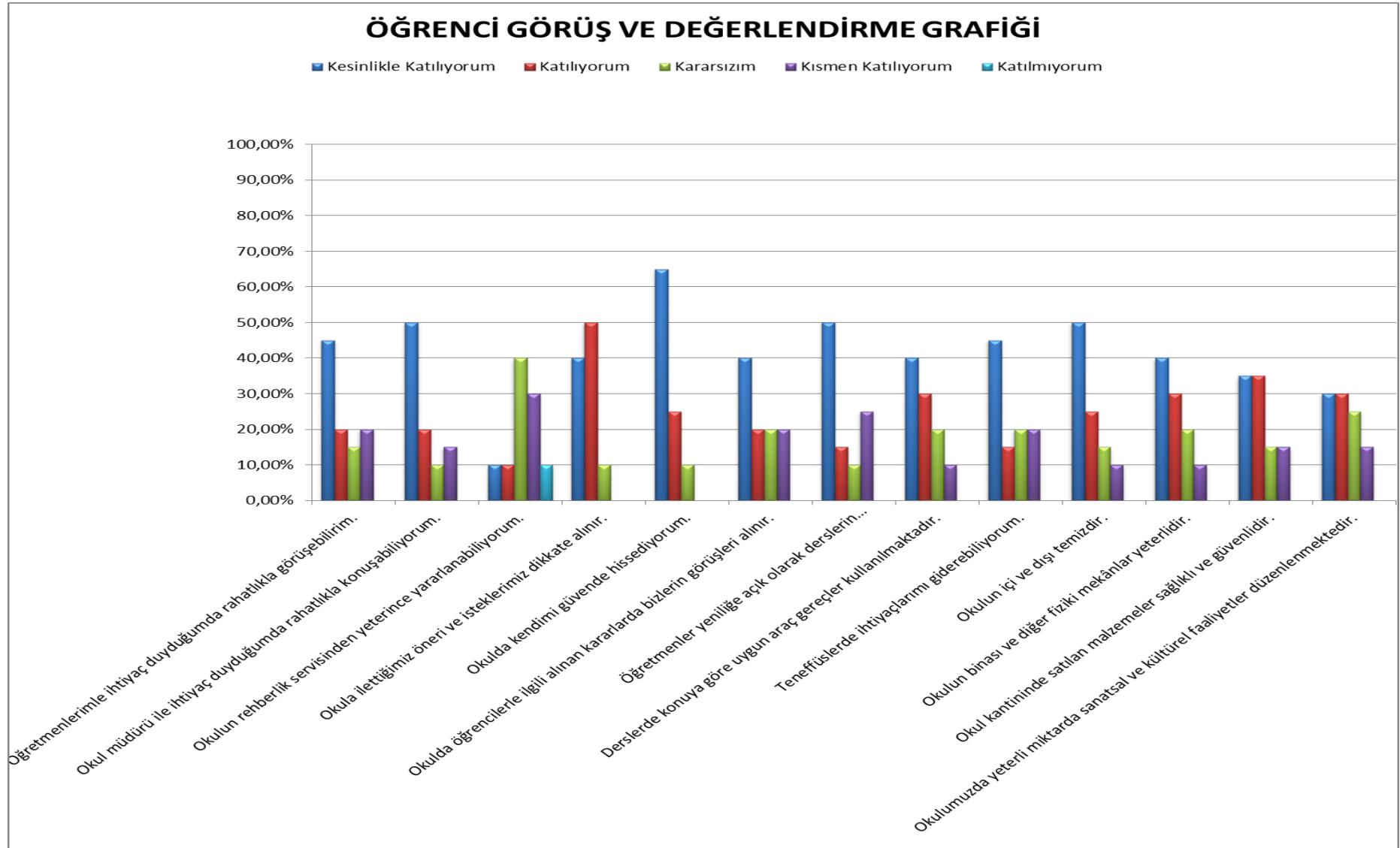
Genel Memnuniyet Grafiği



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

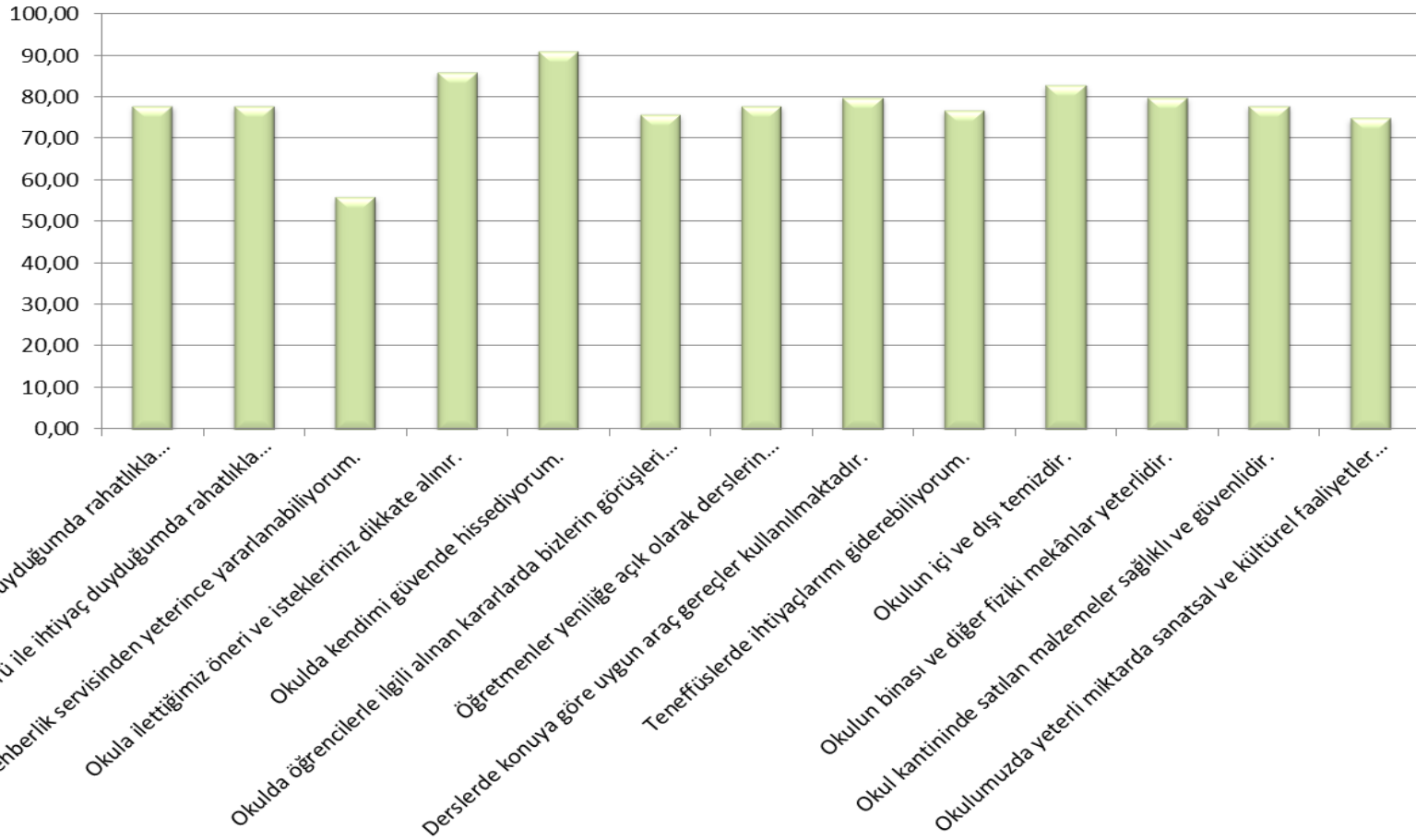
Öğrenci, Veli ve Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Grafiği

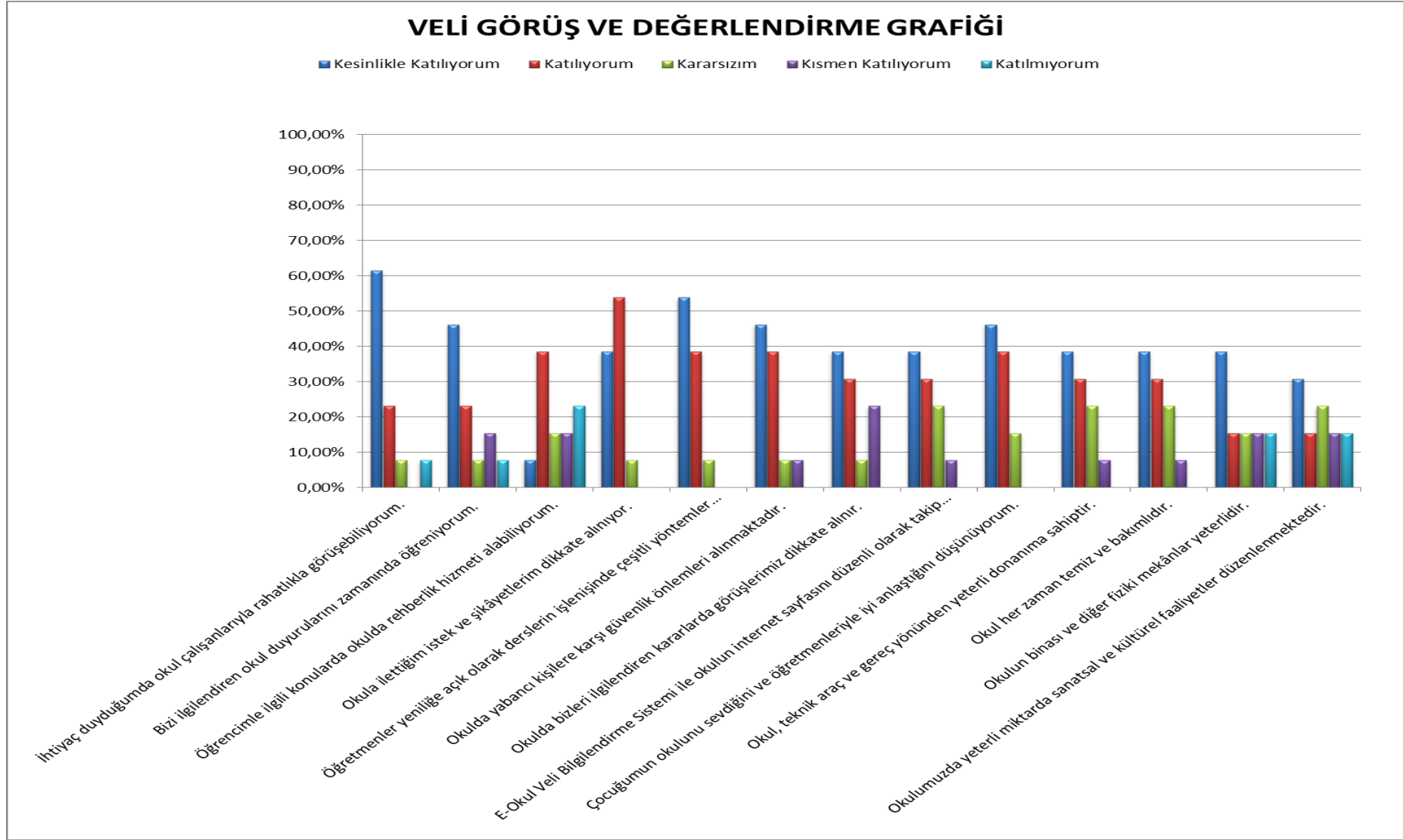


Öğrenci Memnuniyet Grafiği

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ

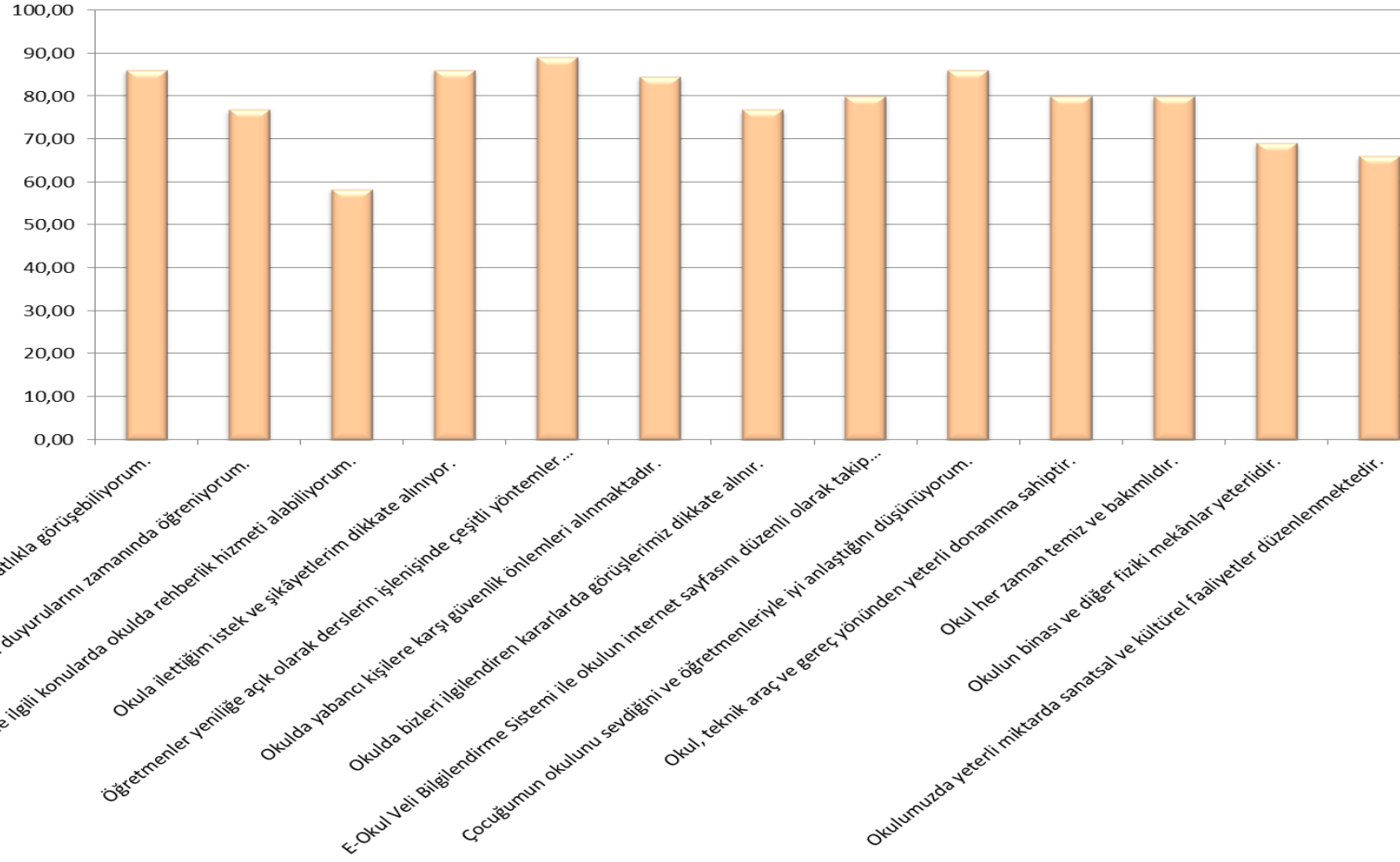


Veli Görüş ve Değerlendirme Grafiği

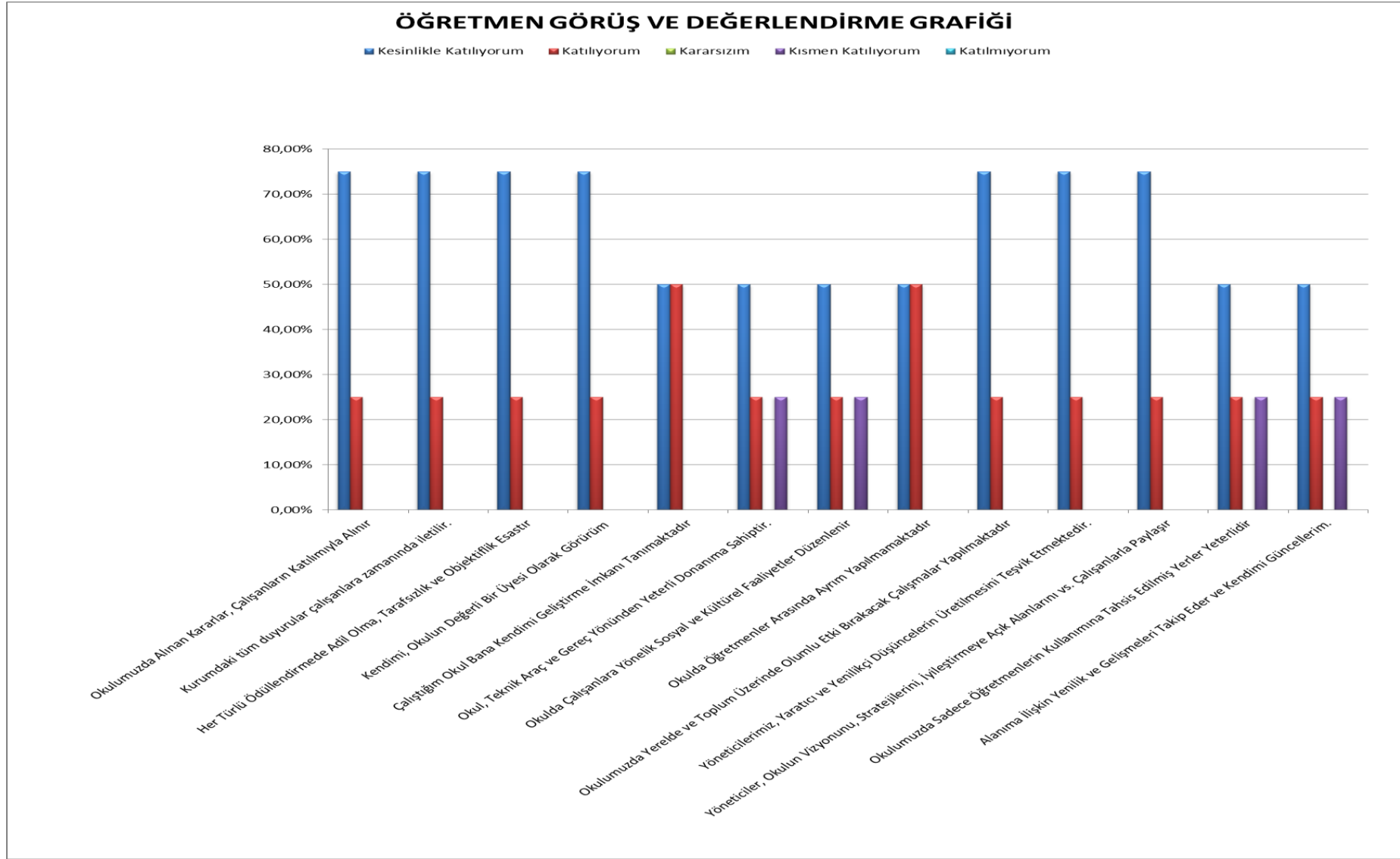


Veli Memnuniyet Grafiği

VELİ MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ

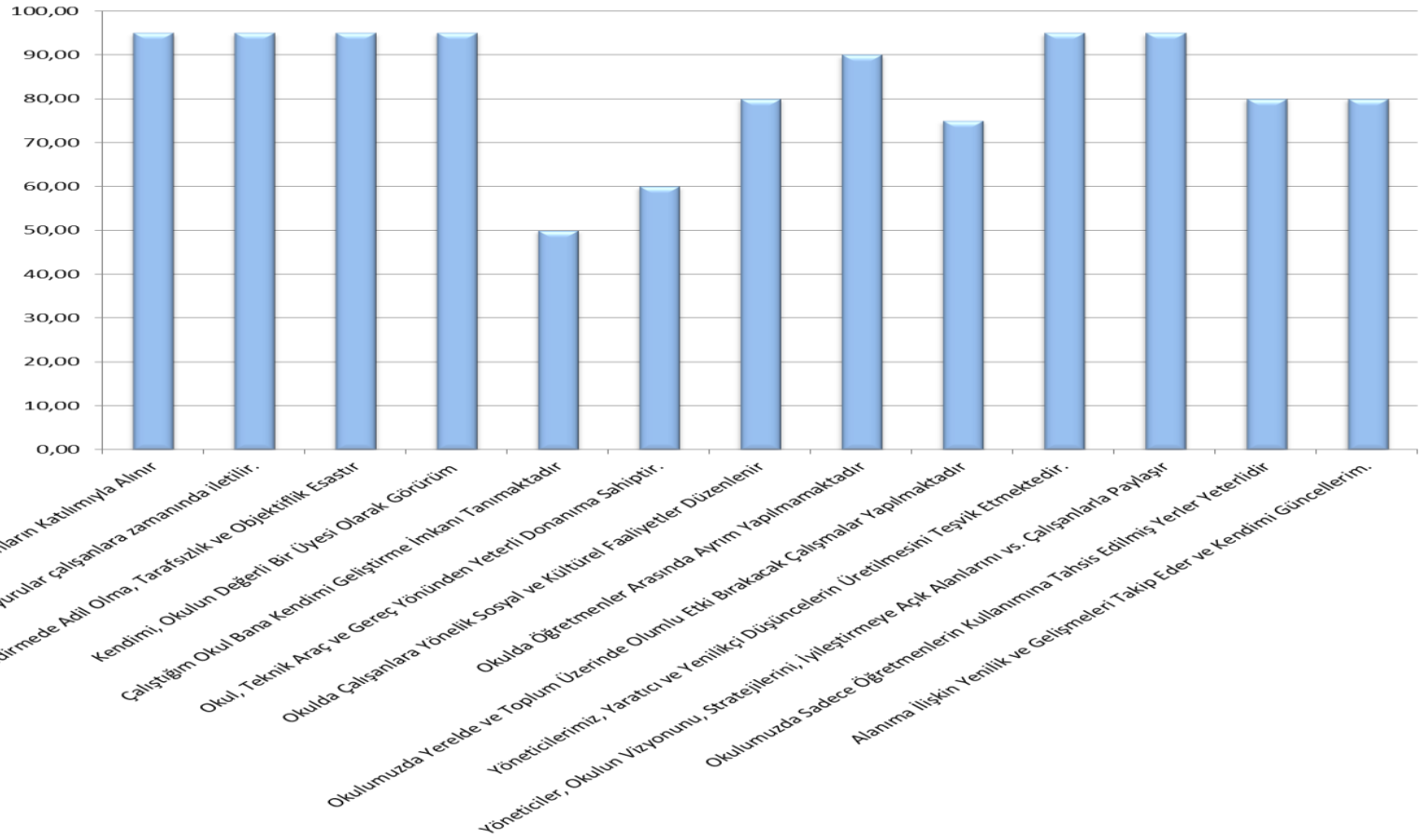


Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Grafiği



Öğretmen Memnuniyet Grafiği

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul öncesi eğitim ve ilköğretimde okullaşma oranının yüksek olması➤ Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı➤ Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması➤ Okulun çevresinin uyuşturucu, içki ve sigara vb. zararlı alışkanlıklardan uzak olması➤ Yurt dışından sığınmacı olarak gelenlerin eğitime erişimi➤ Şube başına düşen öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması➤ Devamsızlığın az olması➤ Öğrenciler arası arkadaşlık bağlarının güçlü olması➤ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri➤ Okulumuzda açılan yetiştirme ve destekleme kursları➤ Destek eğitim odalarının aktif kullanımı
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Tüm Çalışanları okul sağlığı ve hijyen eğitiminden geçirilmiş olması➤ Personelin tamamının Bilgi ve İletişim Teknolojilerini etkili bir şekilde kullanabilmesi➤ Küçük bir okul olmasından dolayı personelin birbirine bağlılığı ile aralarındaki işbirliği ve dayanışmanın güçlü olması➤ Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı➤ Kendini geliştirmeye istekli personel kadrosu➤ Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi

	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanların ödüllendirilmesi➤ İdare – öğretmen – personel – veli ve öğrenci arasında iyi bir iletişimin sağlanmış olması➤ Deneyimli ve dinamik bir kadro yapısına sahip olması➤ Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı➤ Kurum içi yardımlaşma ve dayanışmanın istenen düzeyde olması,➤ Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği➤ Norm kadro doluluk oranımızın yüksek olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Kayıt bölgemizde mahalle kültürünün etkin olması➤ Okul aile birliğinin okuldaki her türlü çalışmaya katkısı➤ Okul yönetim sürecine katılımında istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul binamızın yeterli olması➤ Derslik sayımızın yeterli olması➤ Laboratuvarımızın olması➤ Dersliklerin geniş olması➤ Zekâ oyunlarının okulda bulunması➤ Yerleşim yerinde başka okulun olmaması➤ Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifikasına sahip olunması➤ Isınma sisteminin iyi olması➤ WC sayılarının yeterli olması➤ Engelliler için her katta 2 adet engelli kullanımına uygun WC bulunması➤ Engelli asansörünün bulunması➤ Bina içinde asansör olması➤ Kapalı devre kamera sisteminin bulunması➤ Kamera sisteminin bir idareci tarafından sürekli izlenebilir olması➤ Bahçe alanının geniş ve yeterli büyüklükte olması➤ Spor alanlarının bulunması➤ Yangın söndürme sistemlerinin bulunması➤ Sığınak olması ve sığınanın yeterli büyüklükte olması➤ Su deposunun bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı➤ Her sınıfta akıllı tahta olması➤ Fiber internet hızında internet erişiminin olması➤ Elektrik kesintilerinde kullanılacak jeneratör sisteminin bulunması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kurumumuzla Sivil Toplum Örgütleri arasında ilişkilerin olumlu düzeyde olması ➤ Okul Bazlı bütçeleme sistemine geçilmiş olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi ➤ Demokratik katılımcı yönetim anlayışı ➤ Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması ➤ Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı ➤ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı ➤ Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ➤ Çeşitli iletişim imkânlarının olması ➤ Kurum içi iletişim kanallarının herkese açık olması
Rehberlik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eğitsel değerlendirme ve tanılama ➤ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temel Eğitim kitap okuma sayılarının hedefin altında olması ➤ Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması ➤ Öğrencilerimizin bir kısmının eğitime taşınmalı olarak gelmeleri, bir kısım öğrencimizin ise okula gelirken yürüme mesafelerinin 2km'nin üzerinde olması ➤ Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere katılımın az olması ➤ Öğrencilerimizin çoğunun evinde çalışma ortamlarının yetersiz olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kadrolu yardımcı personelin olmaması ➤ Okul personelinin her sene değişkenlik göstermesi ➤ Okulda Rehber Öğretmen normunun olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Velilerin eğitim Öğretime katılımlarının yetersizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapalı spor salonunun olmaması ➤ Öğrenci dinlenme alanlarının yetersiz olması ➤ Okulumuzda Z-Kütüphane olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulda kitap sayısının azlığı ve kitapların güncel olmaması ➤ Okulda bilgisayar sınıfının bulunmaması

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul kütüphanesinin olmaması ➤ Sınıf kitaplıklarının yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okul bazlı bütçeleme sistemine tam olarak geçilememiş olması ➤ Kayıt bölgemizde ekonomik durumu iyi olan hayırsever vatandaşların az olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kadrolu memur ve teknik personel bulunmaması ➤ Okul binasının Kızılıcık İlkokulu ile birlikte kullanımı ➤ Kızılıcık İlkokulu'nda yönetici normunun bulunmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Veli toplantılarına yeterli katılımın sağlanamaması ➤ Sosyal iletişim imkânlarından yeteri kadar yararlanılamaması ➤ Okul Web sitesinin yeterli düzeyde kullanılamaması
Sosyal Kültürel ve Sanatsal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzda Görsel Sanatlar ve Müzik öğretmeni normunun bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun zorunlu bölge hizmeti kapsamında yer alması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması ➤ Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması ➤ İlçemizde ekonomik değeri yüksek tarım ürünlerinin yetişmesi ➤ İlçe ekonomisinin hızla gelişmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kayıt bölgemizde dezavantajlı öğrenci sayısının az olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bakanlık tarafından geliştirilen yazılımlar, projeler (Fatih Projesi, Mebbis ve e-okul, TEFBİS, EBA, DYNED vb.) ➤ Teknolojik imkânların bulunması ➤ İlçemizde yerel basın-yayın organlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmenlerin kendilerini yetiştirmelerin olanak veren hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması ➤ Bilgi edinme kanallarının çeşitli ve hızlı olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlçemizdeki iklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuz kayıt bölgesinin geniş bir alanı kapsamaması➤ Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kaynaklarımızın az olması➤ Bölge insanının geçim kaynağının tek ürüne endeksli olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış aile sayısının her geçen gün artış göstermesi➤ Ailelerin eğitime yeteri kadar önem vermemesi➤ Okulun hizmet verdiği kesimin sosyo-kültürel seviyesinin yetersizliği.➤ Sosyal faaliyetlere katılımında karşılaşılan sıkıntılar➤ Dış göç yoluyla gelen yabancı uyruklu öğrenciler➤ Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İnternetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi➤ Donatım eksikleri➤ Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı➤ Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğretmenlik meslek kanununun bulunmaması nedeniyle görev tanımlarının net olmaması➤ Müfredatın sürekli değişime uğraması➤ Mevzuatların sürekli değişime uğraması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Kızılıcak İlkokuluna ait müstakil bir bina olmaması➤ Mevcut binamızın giderek artan kapasite ihtiyacına cevap verebilecek durumda olmaması➤ İlçemizde kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılacağı yeterli sayıda salon bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları Tablosu

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1 Taşınmalı eğitim

2 Kayıt bölgemizdeki yapılaşmanın dağınık olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- 2 Okuma kültürü
- 3 Okul sağlığı ve hijyen
- 4 Zararlı alışkanlıklar
- 5 Öğretmen yeterlilikleri
- 6 Elektronik içeriklerinin hazırlanma standartları ve kullanımı
- 7 Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 8 Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- 9 Eğitsel değerlendirme ve tanılama
- 10 Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere eğitim
- 11 Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

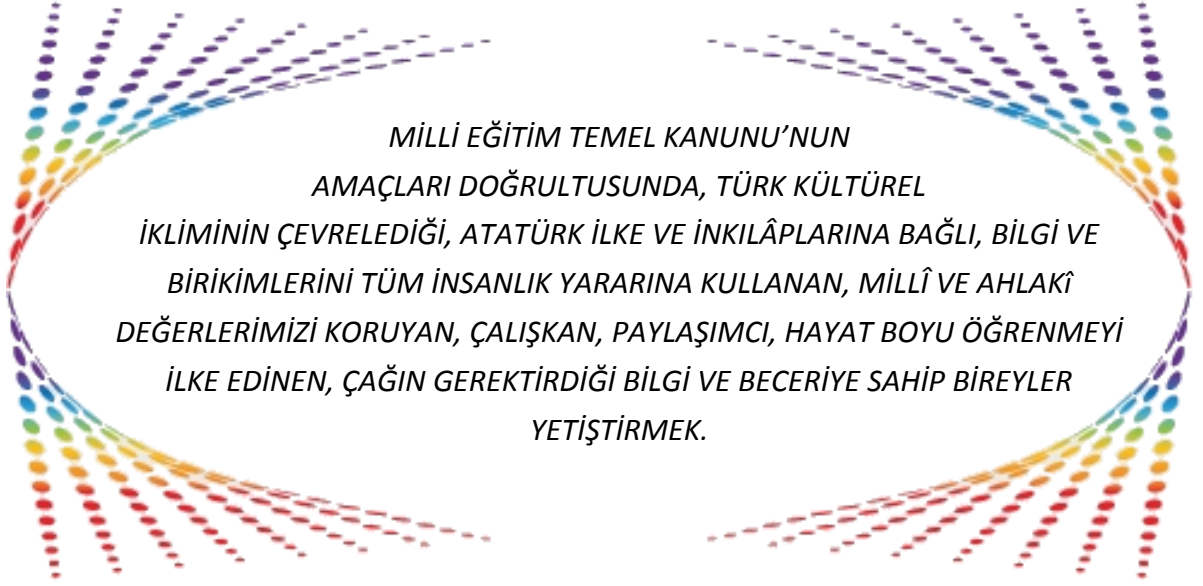
- 1 İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- 2 Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü
- 3 Okul ve dersliklerin fiziki kapasitesinin yetersizliği
- 4 Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
- 5 Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
- 6 Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
- 7 Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
- 8 Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- 9 Mevzuatın sık değişmesi
- 10 Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
- 11 Kurumlarda stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
- 12 Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
- 13 Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
- 14 Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

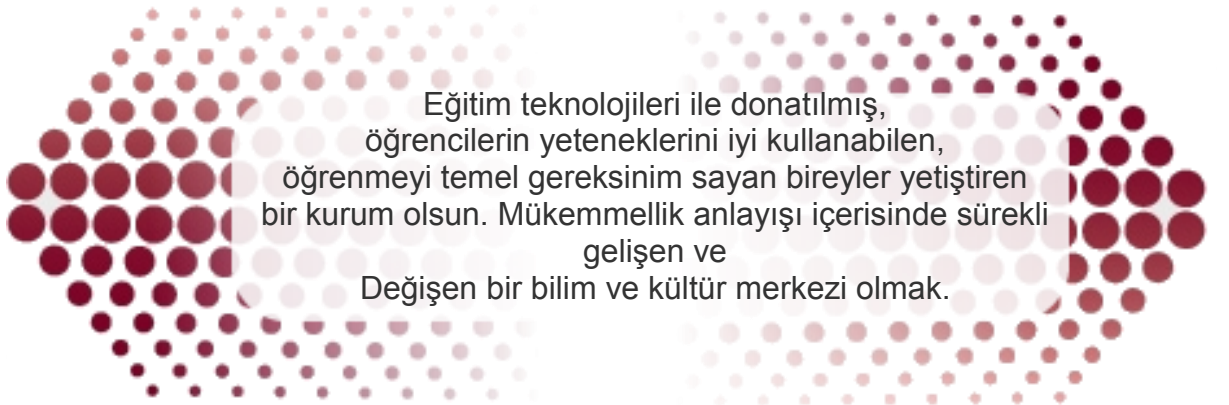
A.MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ



B.VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ



C.TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Vatan, Ülke, Bayrak Sevgisi

Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık

Bilginin Bilince ve Beceriye Dönüşmesi

Objektiflik

İnsana Saygı

Kapsayıcılık

Evrensel Değerlere Saygı

Eşitlik ve Adalet

Çözüm Odaklı Olmak

Verimlilik ve Kalite

Fedakârlık

Katılımcılık

Sorumluluk

Ulaşılabilirlik

İş Ahlakına Bağlılık

Açıklık, Şeffaflık

Güvenilirlik

Saygı ve Hoşgörü

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

HEDEF 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	90	92	94	96	98	100
PG.1.6	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.7	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler.1.1.

Sıra	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül – 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik ve Yürütme Kom.	Her Eğitim Öğretim Yılında En Az 1 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül-10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim-Mart Ayları
1.1.7	Eba Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetlere katılım sayıları performans çizelgeleri ile izlenmektedir.

Her geçen gün bir önceki güne göre daha fazla teknolojik olarak gelişmekte ve küreselleşmektedir. Küreselleşmenin de bir etkisi olarak eğitim ve iş hayatında hareketlilik daha fazla hissedilmektedir. Küreselleşmeyle birlikte meydana gelen değişimler konusunda eğitim yönünden desteklenme zorunluluğu doğurmaktadır.

Küreselleşmeyle birlikte öne çıkan en önemli unsurların başında yabancı dil becerisi gelmektedir. Günümüzde anadil haricinde bir dil daha bilmek zorunluluk haline gelmiştir. Bu kapsamda ülkemizde 2012-2013 eğitim - öğretim yılından itibaren yabancı dil öğretimi 2. sınıftan başlamıştır.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

HEDEF 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Okulun proje göstergeleri	2	3	4	5	6	6
PG.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	5	6	7	8	9	9
PG.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	4	5	6	6	6	6
PG.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı %	75	80	85	90	95	100
PG.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	2	3	4	5	6	7
PG.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.7	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.2.8	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.9	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	64	70	75	80	85	90
PG.2.10	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	73	75	80	85	90	95
PG.2.11	Türkçe yılsonu puan ortalaması	75	80	85	88	90	95

Eylemler 2.1

Sıra	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

HEDEF 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri 2.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel,	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	2	2	3	3	4
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	5	6	6	7	8

	kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		70	70	70	70	100	100
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		70	70	70	70	100	100
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Öğrenme yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		70	70	70	70	100	100
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		35	40	40	45	45	50
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		4	5	5	5	6	7
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı		1	1	2	2	2	2
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı		6	6	6	6	6	6

Eylemler.2.2.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde

2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir.

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması amaçlanmaktadır.

Müdürlüğümüz hizmet standartları oluşturulmuş, internet sitemizden yayınlanmış ve kurum girişinde vatandaşın görebileceği alana asılması sağlanmıştır.

Müdürlüğümüze yapılan başvurular zaman geçirilmeden değerlendirilmekte olup gerekli çalışmaların başlatılması sağlanmaktadır.

AMAC 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

HEDEF 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri 3.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	40	45	50	55	60	65
PG.3.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	0	1	1	1	2	2
PG.3.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	70	75	80	85	90	95
PG.3.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	0	1	1	1	2	2
PG.3.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	1	1	2
PG.3.8	Öğretmen memnuniyet oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	7	7	6	6	6	5
PG.3.10	Ödül alan personel oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.11	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	100	100	100	100	100	100
PG.3.12	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	90	90	95	95	100	100
PG.3.13	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	100	120	140	160	180	190
PG.3.14	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.15	Donatım ihtiyaçlarının giderilme	100	100	100	100	100	100

	oranı						
PG.3.16	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	6	6	7	7	8
PG.3.17	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	57	65	70	75	100	150
PG.3.18	Veli toplantılarına katılım oranı	80	85	85	90	90	100
PG.3.19	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler 3.1.

Sıra	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım özendirilecektir.	Okul Yönetimi	Sene boyunca
3.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalığının sağlanması.	Okul Yönetimi	Sene boyunca
3.1.3	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi	Sene boyunca
3.1.4	Personelin uluslararası fonları kullanma bilgi ve becerileri artırılacaktır	Okul Yönetimi	Sene Başı Öğretmenler Kurulunda
3.1.5	Kurum personelinin performansını yükseltecek, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirecek hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene boyunca
3.1.6	Öğretmenlerin bilişim teknolojilerini etkin kullanmalarını sağlayacak hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene boyunca

HEDEF 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri 3.2.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	30	30	30	30	30
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	100	100	100	150	150	200
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	1	1	1	1	2	3
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	40	45	50	55	60	100
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	400	450	500	550	600	700
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	1	2	3	4	5	6

Eylemler.3.2.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

3.2.2	Eğitim ğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında ğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm ğretmenler	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imknları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.4	özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (₺)	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (₺)	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (₺)	3.500	4.000	4.500	5.000	5.500	6.000
TOPLAM (₺)	3.500	4.000	4.500	5.000	5.500	6.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile mill eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Yukarıda sunulan Kızılıcık Ortaokulu Müdürlüğü 2019 - 2023 Yılı Stratejik Planı
43 (Kırk üç) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Davut ÇAKMAK
Okul Müdürü

Ahmedlatif ŞAHİN
Şube Müdürü

UYGUNDUR

...../12/2019

Çetin TURHAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü